|  |
| --- |
| identification et évaluation des risques |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Date :12/2020* |  | ***G****ravité du dommage humain (****G****)* | | | |
|  |  | *1* | *2* | *3* | *4* |
| *Commune ou Etab. Public :* **Centre Universitaire Départemental**  *Filière :* **Technique**  *Atelier ou service :* **Technique**  *Nombre et noms des agents effectuant cette activité :* **5 personnes** **Philippe GARANS, Jérôme GAUTIER, A. MARTINEZ, M. PHAM, Philippe DOLO** |  | mineure  Lésions avec conséquences corporelles bénignes sans arrêt de travail | significative  Lésions avec conséquences corporelles réversibles avec arrêt de travail | critique  Lésions avec conséquences irréversibles ou handicapantes | vitale  Lésions pouvant entraîner la mort |

|  |
| --- |
| *Personnes associées à l'évaluation des risques :* |

|  |
| --- |
| Produits utilisés : **Colle à bois, colle loctite, démousseur type algi-mousse, lingette imprégnée à base d'acétone, produit lubrifiant, peinture, solvants, désherbant, produits phytosanitaires, déboucheur WC chimique.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |  |
| *Exposition au danger (****E****)* | | | |  | diagramme de visualisation des risques | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* |  | 4  longue |  |  |  |  | |
| rare  Quelques heures  par an | courte  Quelques heures  par mois | fréquente  Quelques heures  par semaine | longue  Quelques heures  par jour |  | 3  fréquente |  |  |  |  | |
|  | 2  courte |  |  |  |  | |
|  | 1  rare |  |  |  |  | |
|  | Durée  Gravité | 1  mineure | 2  significative | 3  critique | 4  vitale | |

A gérer en priorité A gérer dans un second temps Risque non prioritaire

|  |
| --- |
| Désignation de l'activité ou équipement de travail (description des tâches effectuées) :  Maintenance des Bâtiments  Suivie des contrats de maintenance, accompagnement des entreprises dans les locaux. Vérification du travail effectué.  Maintenance du parc audiovisuel et automobile.  Travail administratif.  Gestion des équipes de ménage  Gestion des ouvertures et fermeture des bâtiments astreintes 24h/24 1 semaine sur trois en relation avec la société de gardiennage  Assistance technique et mise en place de conférences, colloques, carrefours, événement interne à la structure.  Pilotage des chaufferies garder une température confortable dans les locaux.  Déplacement extérieur avec véhicules de service ou personnel  Tonte et traitement de la pelouse.  Salage et sablage des voie piétonnes en hiver |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Liste des dangers associés aux risques*** | ***Danger existant*** | ***Conséquence corporelle*** | ***Antécédent d'accident*** | ***Mesures de prévention existantes*** | ***G*** | ***E*** | ***Priorité***  ***(couleur ou sigle)*** |
| risque de chute de plain-pied et de hauteur |  |  |  |  |  |  |  |
| * Sol glissant (produits répandus, conditions climatiques) | oui | Lésion  Corporelle | oui | Ne pas passer sur un sol mouillé. Rester attentif en circulant sur un sol gelé en hiver | 2 | 1 |  |
| * Sol inégal (marche, estrade, trous) ou défectueux | oui | Lésion  Corporelle | non |  | 2 | 1 |  |
| * Passage étroit < 0,80 m | oui | Lésion  Corporelle | non |  | 1 | 1 |  |
| * Passage longeant des zones dangereuses | oui | Lésion  Corporelle | non |  | 2 | 1 |  |
| * Passage encombré | oui | Lésion  Corporelle | non |  | 1 | 1 |  |
| * Accès à des parties hautes (toiture, éclairage, étagère) | oui | Chute lésion corporel pouvant entraîner la mort | non | Utilisation des EPI | 3 | 2 |  |
| * Utilisation de dispositifs mobiles (échelle, escabeau, échafaudage) | oui | Chute lésion corporelle | non | Utiliser du matériel en bon état | 4 | 1 | **** |
| * Utilisation de moyens de fortune (chaise, carton) | oui | Chute lésion corporelle | non | Utiliser un escabeau | 2 | 1 |  |
| Estrades dans les salles | oui | Chute lésion corporelle | non | Allumer la lumière des salles et faire attention en se déplaçant | 2 | 1 | **** |
| risque lié aux effondrements  et aux chutes d'objets |  |  |  |  |  |  |  |
| * Objets stockés en hauteur (étagères, dessus d'armoires, racks…) | oui | Lésion cutanée à la tête ou aux membres supérieurs | non | Rester vigilent pour la manipulation de matériel stocké sur les étagères supérieures des rayonnages ou sur les armoires | 3 | 1 | **** |
| risque lié aux circulations  et aux déplacements |  |  |  |  |  |  |  |
| Dans les locaux de la collectivité : |  |  |  |  |  |  |  |
| * Existence de zones communes aux piétons et aux véhicules | oui | Lésion pouvant entraîner la mort | Oui  étudiants | Obligation pour les véhicules de rouler au pas.  Panneaux indicateurs aux entrées du site  Création d'un plan de circulation | 4 | 3 | **** |
| * Vitesse | oui | vitale | non | Faire respecter le code de la route | 2 | 4 | **** |
| risque lié à la manutention manuelle  (charge ou personne) |  |  |  |  |  |  |  |
| * Manutentions de charges de masse unitaire élevée ( ponctuellement, plusieurs fois/jour) | oui | Lésions dorsales | non | Soulever les charges à plusieurs, utiliser un chariot pour les déplacer | 2 | 1 | **** |
| * Manutentions effectuées de façon répétitive et à cadence élevée (> à 6 fois/minute) |  |  |  |  |  |  |  |
| * Charges délicates à manutentionner : grande dimension, arêtes vives, glissement possible | oui | Lésions dorsales | non | Soulever les charges à plusieurs, utiliser un chariot pour les déplacer | 2 | 1 | **** |
| * Postures imposées ou prises par le personnel : dos courbé, charge éloignée du corps, bras levés… | oui | lésions | non | Alterner les tâches | 2 | 1 | **** |
| risque lié aux machines et aux outils |  |  |  |  |  |  |  |
| * Projection de copeaux, fluides, poussières | oui | Problème oculaire | non | Utiliser des lunettes de protections et un masque | 2 | 1 |  |
| * Utilisation d'outils tranchants (couteaux, cutter…) | oui | coupures | non | Entreposer les objets tranchants dans un lieu sécurisé. Rester attentif à l’utilisation de ces outils | 3 | 1 |  |
| risque lié aux postures de travail |  |  |  |  |  |  |  |
| * Postures fatigantes et contraignantes | oui | lésions | non | Alterner le travail | 2 | 1 | **** |
| risque lié à la proximité de l'eau |  |  |  |  |  |  |  |
| * Noyade | oui | vitale | non | Cuve de récupération d'eau de l'ESPE. Porter les EPI. Ne pas être seul. | 4 | 1 | **** |
| risque toxique |  |  |  |  |  |  |  |
| * Présence de produits toxiques (T), nocifs (Xn), corrosifs ( C ), irritants (Xi) | oui | Irritations brûlures, allergie, intoxication, mort. | non | Garder les produits dans leurs emballages d'origine. Les manipuler avec des gants, des lunettes et un masque  Ne plus utiliser ces produits, les substituer par un moins dangereux (si possible). | 2 | 1 |  |
| * Émission de gaz, produits volatils (huile chaude…), poussières (ciment, farine, sciure de bois…), fumées (gaz d'échappement, soudure…), projections | oui | Malaise vagale,Irritation, intoxication, mort | non | Rester attentif aux abords des locaux à risque chaufferies comptage Gaz | 1 | 1 |  |
| risque biologique |  |  |  |  |  |  |  |
| * Contact avec les déchets, ordures, égouts et stations d'épuration (leptospirose, hépatite, HIV…) | oui | Maladies graves, contamination de la peau des viscères par les gaz émanent | non | Utiliser les EPI. Gants vêtement approprié masque | 3 | 1 | **** |
| risque d'incendie, d'explosion |  |  |  |  |  |  |  |
| * Présence de produits explosifs, inflammables, comburant (confer étiquetage) ou de matières explosives (poussières de bois) ou inflammables (papier, gaz de ville…) | oui | vitale | non | Rester attentif aux locaux à risques (chaufferies comptage gaz) | 4 | 2 | **** |
| * Présence de sources de flammes ou d'étincelles (soudure, meulage, particules incandescentes, étincelles électriques…) | oui | Brûlures à différents degrés, mort | non | Rester attentif. Port des EPI | 2 | 1 |  |
| * Formation manipulation extincteurs | oui |  |  | Actualisation régulière formation maniement extincteurs | 1 | 1 |  |
| risque lié à l'électricité |  |  |  |  |  |  |  |
| * Non-habilitation électrique du personnel intervenant | Oui | vitale | non | Faire faire les travaux électriques par des personnes habilitées | 4 | 1 | **** |
| risque lié aux vibrations |  |  |  |  |  |  |  |
| * Utilisation perforateur | oui | TMS | non | Garder le matériel en état. Alterner les tâches | 1 | 1 |  |
| risque lié aux ambiances thermiques |  |  |  |  |  |  |  |
| * Travail aux intempéries, courant d'air | oui | refroidissement | non | Porter des vêtements chauds et imperméables | 2 | 1 | **** |
| * Travail en ambiance froide, humide (chambre froide, congélateurs, travaux extérieurs…) | oui | refroidissement | non | Porter des vêtements chauds | 2 | 1 |  |
| * Travail en ambiance chaude (vitres exposées au soleil, proximité de matériels (four …) ou matériaux à température élevée, travail sur voirie …) | oui | malaise | non | Alterner les tâches. Bien s'hydrater. Repos plus fréquents. | 1 | 1 |  |
| risque lié aux ambiances lumineuses |  |  |  |  |  |  |  |
| * Défaut d'éclairage (poste de travail, zone de passage, allée ou escalier peu ou pas éclairé) | oui | Risque de chute. Difficultés pour travailler | non | Changer la puissance des lampes dans les escaliers. Revoir l’éclairage de l’accueil. | 1 | 1 |  |
| risque lié à l'intervention  d'une entreprise extérieure |  |  |  |  |  |  |  |
| * Utilisation des services d’une entreprise extérieure pour l’entretien, le BTP, nettoyage des locaux… | oui |  | non | Faire plan de prévention | 1 | 4 |  |
| * Méconnaissance par l'une des entreprises des risques de l'autre entreprise | oui |  | non | Faire plan de prévention | 4 | 1 | **** |
| * Absence de protocole de chargement et déchargement | oui |  | non | Faire plan de prévention | 3 | 1 |  |
| * Utilisation d'entreprise extérieure espace vert | oui |  | non | Faire plan de prévention | 3 | 2 | **** |
| risque lié à l'organisation du travail |  |  |  |  |  |  |  |
| * Astreintes | oui | Charge mentale | non | Astreintes | 1 | 2 | **** |
| * Travail dans l'urgence | oui | Charge physique et psychologique | non | Répartition des missions | 1 | 1 |  |
| * Formation, information des agents non assurée ou inadaptée (accueil sécurité quel que soit le statut de l’agent) | oui |  | non | Assurer la formation des nouveaux agents | 1 | 1 |  |
| * Agression, violence | oui | Agressions verbales ou physique du public | non | Interdire le travail seul isolé. Toujours un minimum de 2 personnes dans les Bâtiments ou dans la même zone. | 1 | 1 |  |
| * Travail le week-end | oui | Charge physique et psychologique | non | Prévoir une solution de repli (ouverture bureaux de votes) | 1 | 1 |  |
| risque lié au COVID |  |  |  |  |  |  |  |
| Port du masque | oui | Charge physique |  | Pause plus fréquente |  |  |  |
| Déplacement sur site | oui | contamination |  | Désinfection, respect du protocole, port du masque |  |  |  |
| Manutention | oui | contamination |  |  |  |  |
| Travail en open space | oui | contamination |  |  |  |  |
| Travail dans les differents départements | oui | contamination |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Annexe 1 DUER: Crise sanitaire | | | | | |
| **ID danger** | **Risques** | **Thème** | **Identification des dangers** | **Modalités d'exposition aux dangers** | **Moyens de prévention** |
| 1 | Crise sanitaire | Travail à distance lié à la situation sanitaire exceptionnelle | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Isolement social et professionnel  Affaiblissement du lien social professionnel  Difficultés de management  Perte d'informations  Perte du sens du travail  Non respect de la concilation des temps vie privée/vie professionnelle  Charge mentale élevée  Environnement ou matériel inadapté : TMS , qualité de la connexion, accès aux serveurs et outils métiers  Risque électrique  Exposition accrue aux champs électromagnétiques (téléphone portable) | Consignes sur l'installation d'un poste de travail.  Mise à disposition de clavier et écran supplémentaire.  Formation sur l'organisation de travail à dictance pour le télétravailleur et le N+1.  Sensibilisation sur les risques à utiliser le téléphone portable.  Mise à disposition de kits piétons. |
| 2 | Crise sanitaire | Toutes tâches réalisées en présentiel | Port prolongé d'un masque | Difficulté pour respirer  Fatigue  Désyhdratation  Augmentation des TMS | Adapter la charge physique et l’environnement :        - réduction minimale des cadences et effort de 10% pour les masques simples et jusqu'à 25 % pour les FFP2 + = adapter la charge de travail et alléger les cadences ( pour les travaux physiques de port de charge par ex)       - si le travail est minutieux préférer les visières,       - si les horaires sont allongés, au delà de 6 heures de travail continues, une pause d'une heure est plus que souhaitable.  Renforcer la mise à disposition d'eau à proximité du poste de travail  Aménager une pause sans masque de 15-20 min toutes les 2 heures pendant laquelle il faut donc boire - respirer naturellement. |
| 3 | Crise sanitaire | Déplacements domicile-travail | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par projection.  Contamination de surfaces.  Contamination par contact avec des microgoutelettes ou de surfaces contaminées.  Pénétration dans l'organisme entrainement du développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Porter un masque : soit un masque barrière dit "grand public" mis à disposition par les collectivités, soir un masque chirurgical.  Privilégier les transports individuels.  Décaler les plages horaires d'arrivée et de départ pour éviter une trop forte densité dans les transports, comme dans les bureaux. |
| 4 | Crise sanitaire | Déplacement au sein des locaux du service et des campus | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par projection.  Contamination de surfaces.  Contamination par contact avec des microgoutelettes ou de surfaces contaminées.  Pénétration dans l'organisme entrainement du développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Porter un masque fourni par l'établissement. |
| 5 | Crise sanitaire | Conduite d'un véhicule de service | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. |  |
| 6 | Crise sanitaire | Télétravail |  | Non respect de la concilation des temps vie privée/vie professionnelle  Charge mentale élevée  Environnement ou matériel inadapté : TMS , qualité de la connexion, accès aux serveurs et outils métiers  Risque électrique | Situation encadrée par la charte de télétravail de l'établissement.  Assurance dédiée à la situation de télétravail.  S'assurer de l'adéquation des outils de travail. |
| 7 | Crise sanitaire | Travail dans un bureau individuel | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Privilégier le travail à distance.  Le port du masque n'est pas indispensable dans cette situation.  En cas de visite, respecter au moins 1 mètre de distance.  Aérer si possible au moins deux fois par jour pendant 15 minutes. |
| 8 | Crise sanitaire | Travail dans un bureau partagé et open space | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Privilégier le travail à distance.  Le port du masque n'est pas indispensable si le bureau n'est occupé que par une seule personne simultanément.  En cas de visite, respecter au moins 1 mètre de distance.  Aérer si possible au moins deux fois par jour pendant 15 minutes.  Nettoyer en partant toutes les surfaces fréquemment touchées par les mains (accoudoirs, surface du bureau, téléphone, interrupteurs...)  Nettoyer le matériel commun (agrafeuse..). |
| 9 | Crise sanitaire | Utilisation d'équipements communs  (imprimantes/photocopieurs, relieuses…) | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Procéder à un lavage ou une friction des mains au gel hydroalcoolique avant et après chaque utilisation.  Nettoyer les surfaces touchées par les mains après chaque utiisation. |
| 10 | Crise sanitaire | Réunions | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Privilégier les réunions en visio conférences, même sur le lieu de travail.  Adaptation du nombre de personnes dans les salles de réunion pour permettre de respecter la distanciation physique.  Si 1 mètre au moins est possible en permanence entre deux participants, le port du masque n'est pas obligatoire.  Eviter de se toucher le visage avec les mains.  Se laver de mains avant et après la réunion et après la manipilation de documents.  Aérer autant que possible  Désinfecter ou faire désinfecter toutes les surfaces en contact avec les mains : poignées, boutons, table, chaise…  Évacuez les déchets régulièrement. |
| 11 | Crise sanitaire | Usage des locaux sociaux : salles de convivialité. | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Eviter les salles communes si possible. Dans le cas contraire, adapter le nombre de chaises pour permettre de respecter au moins 1 mètre de distance de chaque côté avec ses voisins.  Se laver les mains avant et après l’accès aux locaux sociaux.  Remplacer les torchons par du papier essuie-tout.Supprimez les carafes et condamnez les fontaines à eau manuelle.  Établir un planning pour limiter le nombre de personnes se regroupant dans les locaux sociaux.  Supprimer les condiments communs (sel, poivre…).  Mettre un affichage devant les distributeurs, les micro-ondes et les réfrigérateurs demandant aux personnes de se laver les mains avant et après utilisation de ces équipements et tout autre équipement commun, et leur demander de nettoyer les poignées avant et après chaque usage.  Aérer le plus souvent possible et au moins 10 minutes à chaque fois.  Nettoyer ou faire nettoyer les lieux de pause et salles de repas après chaque passage d'agents.  Désinfecter toutes les surfaces en contact avec les mains : poignées, boutons, table, chaise, claviers de micro-ondes, portes des réfrigérateurs.  Évacuer ou faire évacuer les déchets régulièrement. |
| 12 | Crise sanitaire | Usage des locaux sociaux : vestaires et douches. | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Limitez le nombre de personnes dans ces locaux.  Faites nettoyer la douche par la personne qui vient de l’utiliser.  Gérez les flux entrées/sorties par des accès différenciés.  Établir un plan de nettoyage/désinfection périodique des installations sanitaires.  Les douches des salles de sports, doivent être fermées, tout comme ces salles. |
| 13 | Crise sanitaire | Activité de recherche en laboratoire | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Rappel : l'usage des blouses est strictement réservé à l'espace du laboratoire. Les gants sont interdits sur les poignées de portes, les ascenseurs, dans les circulations  Autant que possible, placer un manipulateur par  paillasse, par sorbonne, par appareillage, par poste de travail.  Ne pas hésiter à travailler en horaire décalés sur les postes très utilisés en vérifiant la situation de travail isolé.  Si l'espace est partagé et que les respect des distances ne peut pas être assuré en permanence : port d'un masque  en dehors d'autres risques pouvant conduire au port d'un autre type de masque.  Aérer 10 minutes au moins plusieurs fois par jour (sorbonnes baissées le cas échéant).  Nettoyer ou, si nécessaire, désinfecter les surfaces communes en fin de manipulation. |
| 14 | Crise sanitaire | Utilisation des salles | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Limiter la capacité d'accueil selon la réglementation : jauge.  Réaménaager les espaces publics : retirer des chaises, matérialiser les espaces non accessibles.  Marquage au sol pour aider à la distanciation physique.  Circulation différentiée entrée/sortie : Si c'est pas possible, circulation alternée / utiliser, si la configuration du bâtiment s'y prête, une issue de secours pour créer une sortie.  Mise en place d'un plexiglas de protection au niveau du pupitre d'accueil.  Mise à disposition de gel hydroalcoolique pour le public à l'entrée de la BU.  Mise à disposition de gel hydroalcoolique et de solution désinfectante pour les surfaces pour les agents.  Port du masque, ou port de visière pour accueil public malentendant.  Se laver rigoureusement les mains aussi souvent que possible et systématiquement après le service public. |
| 15 | Crise sanitaire | Utilisation de la carte d'étudiant | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Privilégier les recherches par nom dans Horizon.  Limiter au maximum les manipulations des cartes : inviter les lecteurs à la présenter coté code-à-barre. |
| 16 | Crise sanitaire | Retours des ouvrages | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès.  Problématique de capacités de stockage sur plusieurs jours (organisation et infrastructure)  TMS liés à la manutention augmentée des ouvrages | Mise en quarantaine dès le retour des ouvrages : 4 jours.  La désinfection des ouvrages n'est pas nécessaire.  Le retour des ouvrages peut-il avoir lieu avec la mise en place d'un systèle drive sur rendez-vous ? |
| 17 | Crise sanitaire | Prêt d'ouvrage | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Système de "drive" sur réservation pour éviter les regroupements. |
| 18 | Crise sanitaire | Prêts d'ordinateur au sein de la BU | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de décès. | Ce service peut-il être suspendu jusqu'à nouvel ordre ?  Désinfection après chaque utilisation : par qui, avec quoi ?  Donner un kit de désinfection aux utilisateurs : quoi exactement ? |
| 19 | Crise sanitaire | Ordinateur FIXE | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Mettre un film plastique type alimentaire sur les claviers à changer quotidiennement.  Mettre à disposition du gels hydroalcoolique près des ordinateurs.  Port de masque par l'usager ou l'agent obligatoire.  Inviter l'utilisateur à désinfecter son espace après utilisation. |
| 20 | Crise sanitaire | Salle de lecture | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Limiter le nombre de place pour conserver 4m2 par personne.  Mise en place de plexiglas : sur quoi, à quelle fin ? |
| 21 | Crise sanitaire | Manipulation des chariots | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Désinfecter la zone touchée par les mains après chaque utilisation. |
| 22 | Crise sanitaire | Gestion du courier entrant | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Port  de masque obligatoire  Gants éservés à l'activité habituelle, c'est-à-dire pour éviter les taches d'encre sur les mains lors de la manipulation des journaux.  Lavage de mains avant et après manipulation du courrier et des colis. La quarantaine des courriers et colis n'est pas obligatoire. |
| 23 | Crise sanitaire | Cours magistraux | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès.  Risque d'augmentation de la charge de travail pour l'enseignant (volume horaire). | Port du masque fourni par l'établissement pour les enseignants si la distance avec les étudiants les plus proches est inférieure à 1 mètre.  Port du masque pour les étudiants. Il sera nécessaire de répartir les étudiants avec une distanciation (1 siège sur deux et en alternant sur les rangées). Problème du manque de salle adaptée et de charge de travail pour l'enseignant. Cours magistraux en visio possible ? |
| 24 | Crise sanitaire | TD | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès.  Risque d'augmentation de la charge de travail pour l'enseignant (volume horaire). | Port du masque fourni par l'établissement pour les enseignants si la distance avec les étudiants les plus proches est inférieure à 1 mètre.  Respect de la distanciation entre les étudiants travail en demi-groupe dans une salle de TD ou alors plusieurs groupes de TD dans un amphi. Problème du manque de salles adaptées et de charge de travail pour l'enseignant. TD en visio possible ou retransmis dans une salle voisine ? |
| 25 | Crise sanitaire | TP | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès.  Risque d'augmentation de la charge de travail pour l'enseignant (volume horaire). | Port du masque fourni par l'établissement pour les enseignants si la distance avec les étudiants les plus proches est inférieure à 1 mètre.  Plus de travail en binôme ou trinôme ?(coût enseignement supplémentaire ! Un étudiant par sorbonne, par appareillage, par TP. Difficulté du port du masque et des lunettes de sécurité en TP de chimie (buée sur les lunettes). En TP de microbio, le port du masque peut-être risqué à proximité d'une flamme sachant que nous avons le même pb de buée que la chimie. Le port d'une visière serait peut-être la solution? (comment fait-on pour les appareillages que les étudiants partagent? on mets du film dessus? Certains TP ne peuvent-être fait autrement qu'en binôme/trinôme voir même à 4 et ne peuvent être doublés de part leur durée déjà longue...). Pour les TP seul, les étudiants devront désinfecter le matériel utilisé et la paillasse à la fin de la séance (appareillage type microscope, loupe bino, agitateurs, vortex; verrerie, portoir...)->mais pour certains matériels, il y a un risque de réaction chimique avec les désinfectants et les résidus de produits chimiques ou les surfaces type inox. |
| 26 | Crise sanitaire | TP | Epidémie de coronavirus (SARS-CoV-2) COVID-19 | Contamination de tiers par émission de gouttelettes d'une personne malade, en particulier lors de contacts étroits (voie aérienne).  Contamination de surfaces par les mains (voie de contact manuel).  Pénétration dans l'organisme entrainant le développement de la maladie avec risque de forme grave et/ou de  décès. | Se référer au PRA. |