ÉCOLE
NORMALE
SUPÉRIEURE
DE LYON

15 parvis René-Descartes
BP 7000, 69342 Lyon cedex 07
Tél. +33 (0)4 37 37 60 00
www.ens-lyon.fr

PLAN DE FORMATION DES PERSONNELS 2025

SOMMAIRE

Table des matières

I. Un plan de formation élaboré à partir des besoins exprimés par les agents et des orientations souhaitées par l'Ecole. 4

II. 4 grands axes de formation pour 2025 4

1 - Axe « Acquérir, maintenir et développer les compétences métier » 4

2 - Axe « Environnement professionnel et compétences transversales » 5

3 - Axe « Accompagner le développement des carrières et des parcours professionnels » 5

4 - Axe « Qualité de vie – condition de travail et sécurité au poste de travail » 6

4.1 Qualité de vie au travail 6

4.2 Sécurité au poste de travail : formations réglementaires 6

III. Besoins, budget et offre de formations 6

1 – Le recueil des demandes de formation via Cueillette 6

1.1 répartition homme/ femme 7

1.3 répartition personnels titulaires / contractuels 7

1.4 répartition par axes de formations 7

2 – La répartition du budget de formation 8

3 – La formation individuelle et les dispositifs d'accompagnement personnalisés 9

4 – Les formations pour les enseignants et enseignants-chercheurs 11

IV. A qui s'adresse la formation des personnels à l'ENS de Lyon et qui contacter ? 12

A qui s'adresse la formation ? 12

Où se renseigner ? 12

Diffusion de l'information 12

Les informations clés de notre plan de formation 2025

- **4 axes de formations** élaborés à partir des besoins exprimés dans cueillette, des priorités de l'établissement et des obligations réglementaires en matière de formation.

- Un accompagnement renouvelé et renforcé afin de **permettre d'évoluer dans sa carrière :** préparations concours et examens professionnels complétés d'une préparation à la liste d'aptitude et au tableau d'avancement.

- **Une offre enrichie à destination des encadrants** afin de compléter leur boite à outils et renforcer leur posture managériale
- **Une formation à l'encadrement doctoral pour les personnels préparant l'HDR.**

- **Des formations réglementaires** en matière d'hygiène et de sécurité élaborées en lien avec le Service Prévention et Santé au Travail.
- Un troisième cycle d'ateliers et de **formations en santé mentale** sont proposées
- Des **sensibilisations à la prévention des risques psychosociaux et du harcèlement moral** seront animées par la psychologue du travail de l'école.
- Formations **aux gestes qui sauvent et à la manipulation des extincteurs** pour tous.

- L'enrichissement des formations permettant le développement d'une **culture commune** autours des engagements de l'ENS de Lyon : accessibilité, transitions écologique, égalité et lutte contre les discriminations, qualité de vie au travail (QVT) et qualité de vie étudiante (QVE). Elles seront animées en interne, pour la plupart, par les experts et chefs de projets de l'école.

I. Un plan de formation élaboré à partir des besoins exprimés par les agents et des orientations souhaitées par l'Ecole.

Le plan de formation définit, chaque année, la feuille de route que l'école souhaite mettre en œuvre en matière de formation.

Il est élaboré sur la base du recensement des besoins effectué dans l'application cueillette, des priorités définies par la direction et du cadre réglementaire relatif à la formation.

Dans la continuité des plans de formations précédents, l'école :

- ✓ poursuit ses actions de formation permettant d'accompagner les personnels dans le développement de leurs compétences professionnels, de leur parcours professionnel et de leur carrière,
- ✓ continue à renforcer les actions de formation permettant de promouvoir la qualité de vie au travail et l'égalité professionnelle, de prévenir les risques psychosociaux et de lutter contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles au travail,
- ✓ développe les actions contribuant à favoriser une culture commune en matière de transition énergétique et écologique et d'accessibilité,
- ✓ Renforce l'appui aux encadrants par une offre enrichie, élaborée sous forme de parcours.

Par ailleurs, dans le cadre de sa démarche de RSE (Responsabilité sociale de l'Employeur), l'Ecole entend faire de la formation un outil privilégié au service de cette dernière. Chaque axe du plan proposé contribue à renforcer celle-ci.

Enfin, il convient de préciser que ce plan s'inscrit dans le cadre des Lignes Directrices de Gestion (LDG) relatives à la mobilité adoptée par Comité Technique le 1er décembre 2020.

II. 4 grands axes de formation pour 2025

1 - Axe « Acquérir, maintenir et développer les compétences métier »

Cet axe comporte toutes les actions de formation et d'accompagnement permettant d'acquérir des connaissances et des compétences directement mobilisables pour l'exercice de son métier.

Ces formations peuvent être mobilisées :

- ➢ A l'occasion de la prise de poste afin d'acquérir le socle de connaissances et compétences nécessaire à l'exercice du métier,
- ➢ Afin d'approfondir certaines compétences, développer son expertise,
- ➢ Ou, dans le cadre d'une évolution des missions d'un poste de travail.

Plus précisément, cet axe se compose :

- ➢ De l'ensemble des parcours métiers proposés dans le cadre de convergence,
- ➢ Des formations permettant d'acquérir ou approfondir ses compétences en bureautique,
- ➢ Des formations permettant aux encadrants d'approfondir leurs savoir-faire.

Pour 2025, l'offre prévoit :

- **De continuer à proposer une offre riche en bureautique**
- **De poursuivre le parcours à destination des encadrants et de l'enrichir avec de nouveaux webinaires notamment (temps de travail et congés, réussir l'intégration d'un nouveau membre de son équipe, accompagner le retour des agents après une absence de longue durée).**

2 - Axe « Environnement professionnel et compétences transversales »

Il regroupe les formations permettant de mieux appréhender son environnement professionnel et de développer ses compétences transversales.

Dans cet axe, nous retrouvons :

- ✓ Le parcours de rentrée des nouvelles et nouveaux arrivant-e-s enrichi d'une sensibilisation sur les engagements de l'école en faveur de la transition écologique,
- ✓ Les sensibilisations permettant de développer une culture commune aux enjeux de développement durable,
- ✓ Les cours d'anglais reconduits pour l'année universitaire en cours,
- ✓ Les formations permettant de développer des compétences « transversales ».

Pour 2025, deux ateliers seront proposés pour ceux qui souhaitent se perfectionner sur la préparation de présentation en anglais notamment.

En complément, la direction des ressources humaines reste à l'écoute des équipes qui souhaitent mettre en place des actions de formation et/ou des ateliers collaboratifs visant à renforcer la cohésion au sein des collectifs de travail et promouvoir la communication bienveillante et assertive.

Enfin, la DRI en lien avec l'équipe de la formation continue à travailler sur la promotion du projet ERASMUS qui permet à nos agents de découvrir d'autres établissements, d'autres organisations, d'autres process et également d'autres techniques professionnelles.

3 - Axe « Accompagner le développement des carrières et des parcours professionnels »

Cet axe a principalement pour vocation d'accompagner les personnels dans leur développement professionnel.

A cet égard, l'accompagnement des agents souhaitant progresser dans leur carrière est central. Deux types de formations complémentaires sont proposés :

1. Des formations destinées à la préparation aux concours, examens professionnels ou à la rédaction de rapports dans le cadre de la liste d'aptitude ou du tableau d'avancement.
2. Des formations permettant de développer ses connaissances statutaires et réglementaires.

Il est également proposé, dans le cadre de cet axe, des formations et dispositifs permettant d'accompagner les personnels dans leur évolution ou dans leur souhait de changement professionnel.

En 2025, nous poursuivons la mise en place des formations permettant de préparer la liste d'aptitude ou le tableau d'avancement ainsi que la formation à la rédaction du rapport d'aptitude pour les encadrants.

Une formation à destination des futurs retraités afin de les aider à préparer leur dossier sera de nouveau proposée. En 2024, 12 personnes ont pu bénéficier de ce dispositif composé d'une journée de formation générale et d'un temps individuel avec le formateur. Cette formation très pratique a été très appréciée.

Par ailleurs, l'accompagnement dans la mise en œuvre de dispositifs individualisés (VAE, bilan de compétence, CPF, coaching etc.), continue d'être un axe de travail important du plan de formation.

4 - Axe « Qualité de vie – condition de travail et sécurité au poste de travail »

Cet axe regroupe des champs de formations stratégiques pour l'Ecole dans le cadre du développement de la qualité de vie au travail, l'amélioration des conditions de travail et la promotion de l'égalité.
Il regroupe également l'ensemble des actions de formations réglementaires en matière de sécurité au poste de travail.

4.1 Qualité de vie au travail

En 2024, l'Ecole a renforcé ses actions sur le champ de la qualité de vie au travail et des conditions de travail. Elle a notamment poursuivi son cycle d'ateliers et formations en santé mentale. Elle a également mis en place des sensibilisations sur les risques psychosociaux.

L'Ecole poursuit également la sensibilisation de tous les personnels à la lutte contre la discrimination et à la promotion de l'égalité en 2024. Elle proposera également, à destination du public des enseignants et des chercheurs une formation aux enjeux d'égalité dans l'encadrement doctoral et une formation à l'approche inclusive dans l'enseignement supérieur.

En 2025, ces actions se poursuivront ainsi que la possibilité de solliciter directement les acteurs contribuant à la QVCT (Psychologue du travail, chargé de mission égalité etc) pour des ateliers dans les services.

4.2 Sécurité au poste de travail : formations réglementaires

En 2025 outre les formations réglementaires habituelles, les formations aux gestes qui sauvent et à la manipulation d'extincteurs restent une priorité avec 16 sessions de formations proposées.

III. Besoins, budget et offre de formations

L'offre de formation détaillée est présentée en annexe de ce document

1 – Le recueil des demandes de formation via Cueillette

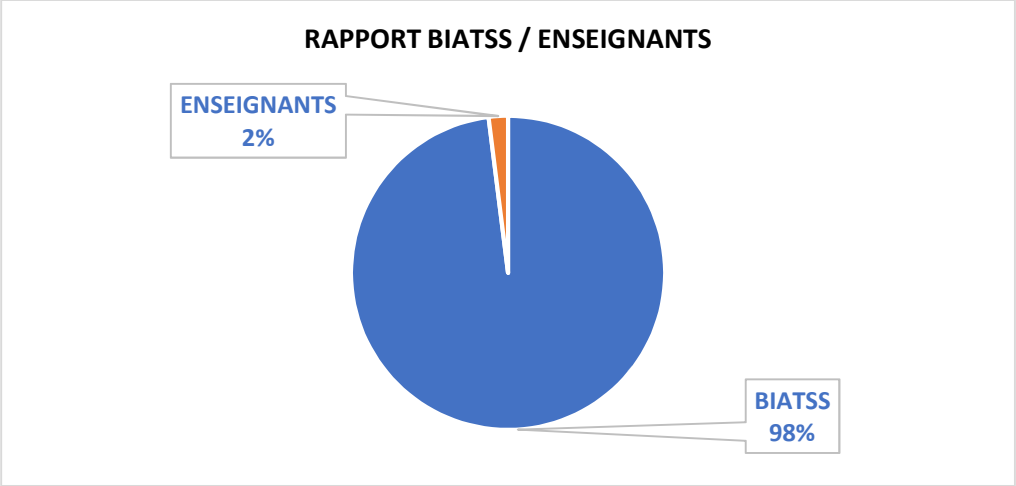
Pour l'année 2025, **247 agents** ont formulé **608 demandes** dans Cueillette, soit 2 à 3 formations par agents :

1.1 répartition homme/ femme

F/H	Nombre de demandes
FEMME	468
HOMME	140
	608

1.2 Répartition BIATSS – Enseignants-Chercheurs

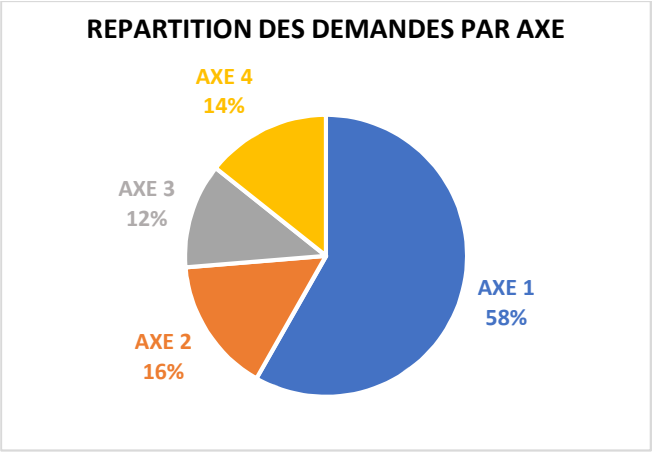
	A	B	C	APPRENTIS	
BIATSS	311	216	66	2	
ENSEIGNANTS	13				
	324	216	66	2	608



1.3 répartition personnels titulaires / contractuels

	A	B	C	APPRENTIS	
CONTRACTUELS	103	33	2	2	140
TITULAIRES	221	183	64		468

1.4 répartition par axes de formations

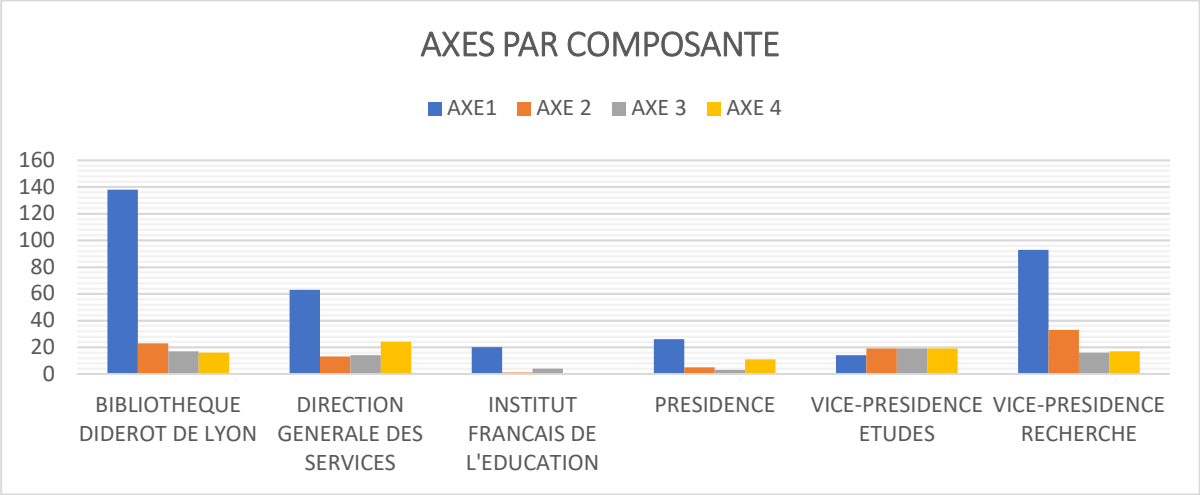


Axe 1 : acquérir, maintenir et développer les compétences métiers

Axe 2 : environnement professionnel et compétences transversales

Axe 3 : accompagner le développement des carrières

Axe 4 : QVT- hygiène et sécurité



2 – La répartition du budget de formation

Le budget pour l'année 2025, consacré à la formation des personnels est de **152 000 euros.**

Le budget se décompose en 4 enveloppes :

- **Les formations dites transverses** s'inscrivent dans l'offre de formations transversales. Elles répondent à des besoins communs exprimés dans cueillette, par des agents relevant de différents services, et sont mises en œuvre de manière transversale soit directement par l'Ecole, soit de manière mutualisée dans le cadre du réseau Convergence,
- **Les formations dites individuelles** inscrites par les agents dans l'application Cueillette, ou par les responsables dans le cadre d'un besoin spécifique de formation (individuel ou collectif),
- **Les dispositifs individuels d'accompagnement et de formation CPF, CFP, VAE et Bilans de compétences etc**
- **Les frais de missions.**

Toutes les demandes classées en choix 1 dans cueillette par les responsables hiérarchiques ont été prises en compte dans l'élaboration du plan de formation.

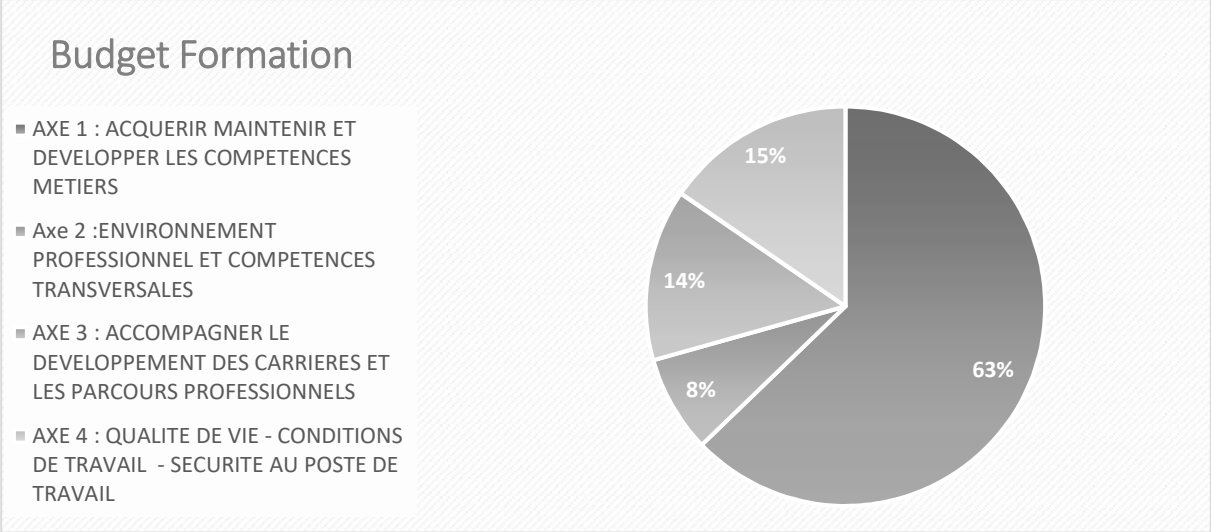
Rappel des budgets précédents :

	2022		2023		2024	
La réalisation du budget	**Prévu**	**Prévu**	**Réalisé**	**Réalisé**	**Prévu**	**Réalisé**
Formations transversales	78 550 €	56 270 €	59 443 €	55 426€	71 737 €	59 656 €
Formations individuelles	83 450 €	67 024 €	71 468 €	73 931 €	73 204 €	62 837 €
Diplôme/VAE/Bilan de compétences	15 000 €	7 708 €	10 000 €	12 442 €	15 000€	12 816 €
Frais de mission	10 000 €	10 619€	8 000 €	9 694 €	8 000€	7 475 €
Total	187 000 €	141 621 €	148 911 €	151 493 €	167 941 €	142 784 €

Budget 2025 :

A l'issue du chiffrage des formations collectives, de l'estimation des frais de mission, de l'enveloppe consacrée aux diplômes/VAE/bilan de compétences, le budget se présente comme tel pour 2025 :

TYPE DE FORMATION	Budget 2025
FORMATIONS INDIVIDUELLES	65 000 €
FORMATIONS TRANSVERSALES	65 000 €
FORMATIONS SPECIFIQUES (CPF, VAE, BDC, CF, …)	15 000 €
FRAIS DE MISSIONS ET DE FONCTIONNEMENT	7 000 €
TOTAL	152 000 €



63 % budget formation est consacré aux formations métiers (acquisition, renforcement et développement des compétences). Cet investissement est cohérent aux demandes effectuées dans cueillette par les agent-e-s et leurs responsables sur cet axe.

Ensuite ce sont les formations relevant de l'axe 4 (QVT, conditions de travail et sécurité au poste) qui engagent 15 % du budget formation.

Il convient de préciser que si les axes 2 et 3 utilisent moins de budget, ils demeurent importants en termes de contenu.

3 – La formation individuelle et les dispositifs d'accompagnement personnalisés

Pour l'année 2025, les budgets alloués aux formations individuelles et aux dispositifs spécifiques d'accompagnement sont respectivement de 65 000 euros et 15 000 euros.

Les formations individuelles ont été prises en compte selon l'ordre de priorité inscrit par les responsables de services/directions/laboratoires/départements.

<u>Les différents dispositifs d'accompagnement personnalisé</u> :

Plusieurs dispositifs d'accompagnement personnalisé peuvent être mobilisés par les personnels :

- ⇨ Le compte personnel de formation (CPF) est mobilisable pour suivre une formation et/ou obtenir le financement d'une formation visant le développement de compétences ou l'acquisition d'un diplôme dans le cadre d'un projet d'évolution professionnelle.

- ⇨ Le congé de formation professionnelle (CFP) peut être sollicité, sous certaines conditions, pour suivre une formation longue.

- ⇨ La validation des acquis de l'expérience (VAE) permet aux agents publics de faire reconnaître officiellement leurs compétences professionnelles et personnelles acquises par l'expérience salariée, non salariée et/ou bénévole et/ou volontaire, en vue

de l'**obtention de tout ou partie d'un diplôme**, titre à finalité professionnelle ou certificat de qualification professionnelle.

- ⇨ Le bilan de compétence sert à définir un projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation. Il permet à ses bénéficiaires d'analyser leurs compétences professionnelles et personnelles, ainsi que leurs aptitudes et motivations.

Les demandes sont examinées lors des commissions de formation qui réunissent des membres de l'administration, des experts formation et des représentants des personnels.

En complément, le décret n°2022-1043 du 22 juillet 2022 relatif à la formation et à l'accompagnement personnalisé des agents publics en vue de favoriser leur évolution professionnelle précise ce qu'est une action de formation, renforce l'accompagnement des fonctionnaires appartenant à l'une des catégories mentionnées à l'article L.422-3[1] du code général de la fonction publique et ouvre de nouvelles voies de développement professionnel tels que de nouveaux dispositifs d'accompagnement spécifiques et la mise en place d'une période d'immersion professionnelle.

[1] « le fonctionnaire qui appartient à un corps ou à un cadre d'emplois de catégorie C ou l'agent contractuel qui occupe un emploi de niveau de catégorie C, et qui n'a pas atteint un niveau de formation sanctionné par un diplôme ou un titre professionnel correspondant à un niveau requis, l'agent public en situation de handicap mentionné à l'article L. 131-8 ainsi que l'agent public pour lequel il est constaté, après avis du médecin du travail compétent, qu'il est particulièrement exposé, compte tenu de sa situation professionnelle individuelle, à un risque d'usure professionnelle »

4 – Les formations pour les enseignants et enseignants-chercheurs

Depuis 2019 une offre spécifique à destination des enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs est proposée. Chaque année, elle est revue afin de répondre aux attentes d'échanges de pratiques pédagogiques, aux besoins de formations sur des sujets transverses administratifs et d'information sur la carrière.

Il convient de préciser que ce travail s'effectue en collaboration avec l'IFE et DUNES qui proposent également des formations à destination des enseignants et enseignants-chercheures.

Une attention particulière est toujours portée aux formations à destination des maîtres de conférences stagiaires pour lesquels la réglementation a imposé le suivi de formations permettant d'approfondir les compétences pédagogiques générales ou spécifiques au champ disciplinaire nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant-chercheur.

A cet égard, dans le cadre de leurs heures de formations obligatoires, les maîtres de conférences stagiaires doivent suivre un parcours composé d'une formation obligatoire le MOOC « se former pour enseigner dans le supérieur » de 24h00 et d'ateliers construits en collaboration avec l'IFE.

Par ailleurs, l'Ecole est attentive à former les directeurs de thèses au management et aux enjeux d'égalité et au bien-être au travail de leurs doctorants. A cet effet, une formation obligatoire en management est inscrite dans le plan de formation 2025.

Origine	
Convergence	La carrière des enseignants-chercheurs
	Le risque suicidaire : repérer et passer le relais
	Encadrement des doctorants
FUN-MOOC*	Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche
	Ethique de la recherche
	Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur
	Se former pour enseigner dans le supérieur
	Etudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider
	Transformer l'enseignement et la formation : mission hybridation !
Webinaire d'information	Webinaire carrière de l'enseignant chercheur
ENS de Lyon	Portail des études
	Financer et valoriser sa recherche
	L'approche inclusive dans l'enseignement supérieur
	Sensibilisation à l'égalité et lutte contre les discriminations
	Formation à l'encadrement doctoral
	Repérer et gérer les situations d'étudiants en mal-être
	Dessin scientifique sur INKSCAPE
	Indesign
	Sensibilisation – prévention travail sur écran
	Devenir secouriste en santé mentale
	Formation à la transition écologique

***Lien utile :** https://www.fun-mooc.fr/

IV. A qui s'adresse la formation des personnels à l'ENS de Lyon et qui contacter ?

A qui s'adresse la formation ?

- Les actions de formation sont destinées aux **personnels BIATSS** (Bibliothèques, Ingénieurs, Administratifs, Techniciens, personnels Sociaux et de Santé), **enseignants et enseignants chercheurs de l'ENS de Lyon** titulaires ou contractuels.

- Les personnels des organismes partenaires (CNRS, INRAE, INRIA, INSERM…) sont acceptés aux formations collectives organisées par l'ENS de Lyon **dans la limite des places disponibles**.
  Les demandes de formation individuelles et spécifiques doivent être prises en charge par leur organisme de tutelle.

- Outre l'accès au catalogue de formation de l'ENS, les formations des doctorants et des post-doctorats sont financées respectivement par l'Ecole Doctorale et le laboratoire d'accueil.

Toute demande de formation fait l'objet d'un entretien avec son supérieur hiérarchique.

Où se renseigner ?

Auprès du service de la **Direction des Ressources Humaines**
Service formation, accompagnement et recrutement
RdC Site Descartes, DRH
15 parvis René Descartes
BP 7000 69342 Lyon Cedex 07

Une adresse unique :
formation.des.personnels@ens-lyon.fr

Vanessa LEGRAIN
Responsable formation, accompagnement RH et recrutement
Contact: vanessa.legrain@ens-lyon.fr
Tél. 04 37 37 60 42

Frédérique LEBEL
Responsable formation et concours
Contact : frederique.lebel@ens-lyon.fr
Tél. 04 37 37 60 09

Asmae SAJIE
Gestionnaire de formation et concours
Contact : asmae.drif_sajie@ens-lyon.fr
Tél. 04 37 37 65 72

Correspondant formation des personnels de la Bibliothèque Diderot de Lyon
Sandrine CUNNAC
Directrice adjointe de la Bibliothèque Diderot
Contact : sandrine.cunnac@ens-lyon.fr
Tél : 04 26 73 65 19

Diffusion de l'information

- Par la lettre interne d'information de l'ENS de Lyon – ENtre nouS
- Intranet

15 parvis René-Descartes
BP 7000, 69342 Lyon cedex 07
Tél. +33 (0)4 37 37 60 00
www.ens-lyon.fr

OFFRE DE FORMATIONS TRANSVERSES 2025

	Nb de sessions
AXE 1 : ACQUERIR MAINTENIR ET DEVELOPPER LES COMPETENCES METIERS	
Bureautique et informatique	
Dessin scientifique sur INKSCAPE initiation *	1
Créer des contenus bureautiques accessibles	1
Excel initiation	1
Excel perfectionnement	1
Excel modules spécifiques	2
Word document long *	1
Intranet débutant	2
Intranet révision	2
Indesign initiation *	1
Les parcours métiers	
Parcours gestionnaires de laboratoire *	1
Parcours gestionnaires de scolarité*	1
Parcours gestionnaires en ressources huamines *	1
Parcours gestionnaires financier-ères et comptables *	1
Parcours agents d'accueil*	1
Maintien des compétences en expérimentation animale*	1
Parcours MCF*	1
Parcours MCF stagiaire	individualisée
Cycle de formation encadrants	
formations	
Fondamentaux du management : renforcer sa posture et développer ses outils managériaux	1
J'anime mon équipe en utilsant le co-développement et les espaces de discussion Perfectionnement	1
Formation à l'encadrement doctoral dont enjeux d'égalité (nouveauté)	1
Coaching	
Coaching Flash	10h
webinaires	
LA et TA - rédiger un rapport d'aptitude	1
Télétravail réglementation, animation et prévention de l'hyperconnexion	1
Réaliser un entretien professionnel	1
Temps de travail et congés de mon équipe (nouveauté)	1
Impulser la transition écologique au sein de son équipe	1
Réaliser un entretien de recrutement sans discriminer (nouveauté)	1
Réussir l'intégration d'un nouveau membre de son équipe (nouveauté)	1
Accompagner le retour des agents après une absence de longue durée (nouveauté)	1
Mon équipe est en difficulté - identifier les signaux faibles et réagir (nouveauté)	1
Promouvoir la QVCT et prévenir les RPS au sein de mon équipe	1

AXE 2 : ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET COMPETENCES TRANSVERSALES	
Parcours nouvel-le arrivant-e à l'ENS de Lyon	
Parcours gestionnaires financiers - Volet théorique	1
Parcours gestionnaires financiers - Volet pratique	1
Hamac - gestion des congés	1
Les engagements de l'ENS de Lyon en faveur de l'égalité	1
Les engagements de l'ENS de Lyon en faveur de la transition écologique	1
Hygiène et sécurité à l'ENS 2025	2
Découverte de l'environnement informatique de l'ENS et focus sur la cybersécurité 2025	1
Intranet débutants 2025	1
Droits et obligation de l'agent public 2025	1
Compétences transverses	
Financer et valoriser sa recherche *	1
Conduite de projet *	1
Communiquer pour mieux travailler ensemble (nouveauté)	1
Langues	
Anglais pour les personnels de l'ENS - cours hebomadaires	**toute l'année**
Anglais pour les personnels de l'ENS - ateliers pratiques (nouveauté)	**2**
Bourse ERASMUS	
Transition écologique et éco-responsabilité A voir avec Timothée	
La fresque du Climat	1
Atelier 2 tonnes	1
Fresque de la mobilité	1
Fresque de la biodiversité	1
Initiation à la transition écologie (formation à distance)	1
Conférence transition écologique (nouveauté)	1
Pilotage des ressources financières et transition (nouveauté)	1
Webinaires d'information - tous publics	
Concours ITRF	1
Carrière de l'enseignant chercheur	1
Dispositifs Individuels de formation	1
30 minutes pour tout comprendre sur les dispositifs RH (action social, CET etc) (nouveauté)	1
Accessibilité numérique	1
Inclusion	1
AXE 3 : ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DES CARRIERES ET LES PARCOURS PROFESSIONNELS	
Cycle préparation aux concours - examen professionnels - LA/TA : tous publics	
Rédiger un rapport d'activité - concours et examen professionnel	1
Se préparer à l'épreuve d'admission - concours et examen professionnel	2
Préparer un dossier de liste d'aptitude ou de tableau d'avancement	1
Préparer un dossier de liste d'aptitude ou de tableau d'avancement*	1
Connaissances professionnelles et statutaires	
Droits et obligations de l'agent public	1
Déontologie (nouveauté)	1
Laïcité	1
Statut de la FP	1
Principes budgétaires et financiers de l'Etat	1
RGPD administratif *	1
RGPD Chercheurs *	1
Droit à l'image / Droit d'auteur*	1
Actualité de l'enseignement supérieur *	1
Préparer son évolution professionnelle - Préparer sa retraite	
Préparer sa retraite : constitution du dossier	1
Dispositifs d'accompagnement personnalisé	
Bilan de compétences	
VAE, congé formation, mobilisation du CPF	
Immersion professionnelle	

ENS DE LYON

AXE 4 : QUALITE DE VIE - CONDITIONS DE TRAVAIL - SECURITE AU POSTE DE TRAVAIL	Session
Santé mentale	
Formation de secouristes en santé mentale	2
Le risque suicidaire repérer et passer le relai (public : enseignants - personnels en contact direct avec les étudiants)*	1
Repérer et gérer les situations d'étudiants en mal-être (public: enseignants-chercheurs-personnel en contact direct avec les étudiants)	1
Conditions de travail	
Télétravail et prévention de l'hyperconnexion	1
Prévention des risques psychososiaux et du harcèlement moral	2
Sensibilisation à la QVCT	3
Gestes et postures - prévention des TMS port de charges	1
Sensibilisation prévention travail sur écran (TMS)	2
Egalité professionnelle et lutte contre les discriminations	
Sensibilisation à l'égalité et lutte contre les discriminations (à la demande des services)	5
Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles : les repérer et agir (à la demande des services)	5
Formation à l'encadrement doctoral dont enjeux (publics enseignants chercheurs)	1
L'approche inclusive dans l'enseignement supérieur (publics enseignants - chercheurs)	1
Sensibilisation lutte contre les LGBT phobies	Mooc
Cycle de 7 webinaires pour "comprendre les enjeux et œuvrer à l'égalité professionnelle femmes-hommes dans l'ESR"	1
Sécurité au poste de travail: formations réglementaires	
Les gestes qui sauvent - formation obligatoire	8
Manipulation extincteur - formation obligatoire	8
Habilitation électrique	3
Hygiène et sécurité - nouveaux arrivants	4
SST initial *	1
SST Recyclage	3
Conduite et exploitation d'une autoclave initiale *	1
Conduite et exploitation d'une autoclave recyclage	1
Evacuation (guide file - serre file)	6
Travail en hauteur échafaudage	1
Travail en hauteur harnais	1
Formation initiale des assistants de prévention *	3
Formation continue des assistants de prévention *	3
Formations aux gestes et soins d'urgence du personnel du SSE	1
Prévention des risques sur le site Monod à destination des intervenants internes et externes	2
Risques chimiques *	1
Risques biologiques *	1
Risques laser*	1
Réalisation des plans de prévention en entreprise*	1

Les formations accompagnées d'un * sont organisées dans le cadre de convergence organisée sur les sites partenaire.

ENS DE LYON